

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Kikół
w roku szkolnym 2009/2010

Sporządził:

Gminny Zespół Ekonomiczno – Administracyjny
Placówek Oświatowych w Kikole

Kikół 2010

SPIS TREŚCI

I.	Zadania oświatowe Gminy	str. 3
II.	Stan organizacji i baza lokalowa	str. 3
III.	Baza do działalności oświatowej	str. 5
IV.	Kadra i system doskonalenia zawodowego	str. 7
V.	Poziom nauczania	str. 8
VI.	Dowożenie uczniów	str. 17
VII.	Zadania zlecone z zakresu oświaty	str. 20
VIII.	Diagnoza oświaty w Gminie Kikół na podstawie badania marketingowego	str. 23
IX.	Programy realizowane ze środków pozabudżetowych	str. 24
XII.	Finansowanie zadań oświatowych	str. 26

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

I. Zdania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy (art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym).
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów (ustawa o systemie oświaty).
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności (ustawa o systemie oświaty)
4. Zabezpieczenia kadry administracyjno-obługowej (ustawa o systemie oświaty)
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli (Karta Nauczyciela)
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym (Karta Nauczyciela)
7. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (ustawa o systemie oświaty)
8. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce (ustawa o systemie oświaty).
9. Realizacja zadań zleconych -pomoc materialna dla uczniów i dofinansowanie młodocianych pracowników (ustawa o systemie oświaty).

II. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2009/2010 gmina Kikół była organem prowadzącym dla:

- jednego przedszkola,
- czterech szkół podstawowych, w tym:
 - 3 szkoły prowadzone przez Gminę Kikół
 - 1 szkoła prowadzona przez Stowarzyszenie Na Rzecz Pełnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży w Zajeźdzu
- dwóch gimnazjów.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2009/2010 obrazuje tabela Nr 1.

Tabela Nr 1 Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2009/2010, dane z Systemu Informacji Oświatowej

L.p	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Kikole	14	288	37	35	40	40	53	35	48
2.	Szkoła Podstawowa w Woli	7	110	16	11	22	10	12	19	20
3.	Szkoła Podstawowa w Cieluchowie	7	71	12	6	7	10	8	15	13
4.	Szkoła Podstawowa w Zajeziorzu	7	49	6	10	7	7	4	9	6
	Razem	35	518	71	62	76	67	77	78	87
5.	Publiczne Gimnazjum w Kikole	9	196	-	74	57	65	-		
6.	Publiczne Gimnazjum w Suminie	5	104		31	40	33	-		
	Razem	14	300		105	97	98			
	Ogółem	49	818							

Stan organizacji przedszkola w roku szkolnym 2009/2010 obrazuje tabela Nr 2

Tabela Nr 2 Stan organizacji przedszkola

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Przedszkole Publiczne w Kikole	3	63

III. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę funkcjonowały w 6 budynkach gminnych. Szkoła Podstawowa w Kikole i Publiczne Gimnazjum w Kikole współużytkują jeden budynek przy ulicy Targowej 6 w Kikole. Stan bazy lokalowej obrazują wypowiedzi dyrektorów szkół na potrzeby diagnozy stanu oświaty w naszej gminie w związku z powstawaniem strategii rozwoju oświaty w Gminie Kikół:

Przedszkole Publiczne w Kikole: „Budynek przedszkola jest w dobrym stanie technicznym .W tym roku zostało zmodernizowane centralne ogrzewanie co pozwoliło na samodzielne ogrzewanie przedszkola i odłączenie się od współwłaścicieli. Baza dydaktyczna jest dobra, systematycznie są dokupowane pomoce dydaktyczne w miarę posiadanych środków.”

Małgorzata Kostrzewska - Dyrektor Przedszkola Publicznego w Kikole

Szkoła Podstawowa w Kikole: „Stan techniczny budynków - dobry. Ciekące rynny na nowym dachu, zaciekająca piwnica, przemarzające ściany (docieplenie budynku na ulicy Targowej), wymiana tablicy rozdzielczej prądu.”

Maria Mikołajczyk – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Kikole

Publiczne Gimnazjum w Kikole „Szkoła boryka się ze zbyt małą liczbą klas, rozwiązaniem tego problemu mogłaby być adaptacja strychu na sale lekcyjne oraz na świetlicę. Jeśli chodzi o wyposażenie to brakuje przede wszystkim klasopracowni fizycznej i biologiczno - chemicznej wraz z pomocami dydaktycznymi, w świetlicy zaś niezbędny jest zakup nowych mebli, komputerów i gier świetlicowych. W bibliotece szkolnej brakuje lektur a także innych książek dla młodzieży.”

Marek Baranowski - Dyrektor Publicznego Gimnazjum w Kikole

Szkoła Podstawowa w Cieluchowie „Budynek szkolny jest w dobrym stanie technicznym. Wstawiono kilka lat temu nowe okna, drzwi, pokryto dach papą termozgrzewalną. Wszystkie przeglądy są robione na bieżąco, jak również prowadzone są prace konserwatorsko – remontowe. Naszą główną bolączką jest brak pomieszczenia szatni, biblioteki szkolnej, pracowni komputerowej, a przede wszystkim brak sali gimnastycznej. Ogrzewanie olejowe zapewnia komfort pracy w szkole podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w chłodne dni. Baza dydaktyczna szkoły jest dobra.

Grażyna Grzywińska – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Cieluchowie

Szkoły Podstawowej w Woli „Stan techniczny budynku szkoły dobry. Każda klasa posiada wyposażoną w niezbędne pomoce dydaktyczne izbę lekcyjną. Na parterze budynku uczą się klasy 0-VI, na piętrze klasy IV-VI. Adaptacja strychu pozwoliła na wygospodarowanie pomieszczeń na bibliotekę, świetlicę szkolną, kuchnię, szatnię i stołówkę oraz pracownię informatyczną z 18 stanowiskami dla ucznia. Szkoła posiada całościowo wymienioną instalację elektryczną i instalację centralnego ogrzewania. Meble i sprzęty szkolne posiadają certyfikaty i dostosowane są do wzrostu dzieci. Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w budynku dawnego Domu Kultury zaadaptowanym na salę gimnastyczną. Aktualnie na całości budynku została wymieniona papa. Sala wymaga jeszcze ocieplenia i wykonania elewacji.

Elżbieta Kielkowska – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Woli.

Publiczne Gimnazjum w Sumin: „wymagane remonty:

- wymiana instalacji grzewczej,
- wymiana części podłóg i posadzek,
- ocieplenie budynku, malowanie elewacji,
- instalacja elektryczna w kotłowni, naprawa instalacji odgromowej,
- malowanie kotłowni (planowane jeszcze w bieżącym roku),
- zapotrzebowanie na wyposażenie:
- stoły i krzesła do dwóch klas, biurka, szafy,
- 6 komputerów,
- szafy szatniowe (na obuwie z powodu braku pomieszczenia),
- pomoce dydaktyczne i sprzęt sportowy.”

Bożena Grabowska – Dyrektor Publicznego w Suminie.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Liczba komputerów pracujących w szkołach w roku szkolnym 2009/2010 była większa niż w latach poprzednich. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Prawie wszystkie szkoły oraz przedszkole mają możliwość korzystania z sieci Internet, wyjątek stanowi Szkoła Podstawowa w Zajeźdźcu przyczyną jest brak możliwości technicznych. Placówki oświatowe na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD

oraz projektory multimedialne

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2009/2010 w gminnym przedszkolu, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę pracowało 123 nauczycieli oraz 32 pracowników administracji i obsługi. W szkole dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Na Rzecz Pełnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży w Zajeździe pracowało 13 nauczycieli. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 3.

Tabela Nr 3 Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2009/2010, dane z Systemu Informacji Oświatowej

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów w szkole	Zatrudnienie	w tym:	
			osoby	nauczyciele	pozostali
				osoby	osoby
1.	Przedszkole Publiczne w Kikole	3	14	8	6
Razem		3	14	8	6
1.	Szkoła Podstawowa w Kikole	14	39	32	7
2.	Szkoła Podstawowa w Woli	7	19	15	4
3.	Szkoła Podstawowa w Cieluchowie	7	16	14	2
4.	Szkoła Podstawowa w Zajeździe	7	13	13	0
Razem		35	84	74	16
1.	Publiczne Gimnazjum w Kikole	9	38	33	5
2	Publiczne Gimnazjum w Suminie	5	25	20	5
Razem		14	63	53	10
Ogółem		52	161	135	32

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2009/2010r. legitymowało się 21 nauczycieli tj. 15,16 % spośród ogółu zatrudnionych. Liczba nauczycieli mianowanych wynosiła 73 osoby co stanowi 54,07% ogółu nauczycieli, nauczycieli kontraktowych 29 osoby co daje 21,48% ogółu nauczycieli. Liczba nauczycieli stażystów - 11 osób czyli 8,15% ogółu nauczycieli. Pozostałe kwalifikacje posiadał 1 nauczyciel co stanowi 0,74 % ogółu nauczycieli. Poziom wykształcenia przedstawia tabela Nr 4.

Tabela Nr 4 Poziom wykształcenia nauczycieli, dane z Systemu Informacji Oświatowej

Stopień awansu zawodowego	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Liczba nauczycieli	1	11	29	73	21
Procent	0,74	8,15	21,48	54,07	15,16

V. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji ale przede wszystkim od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2009/2010 obrazują poniższe tabele i zestawienia.

**Zestawienie wyników sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej
przeprowadzonego w kwietniu 2010 r.**

Urząd Gminy Kikół

- I - czytanie
II - pisanie
III - rozumowanie
IV - korzystanie z informacji
V - wykorzystywanie wiedzy w praktyce

Zestaw egzaminacyjny A1, A4, A5 - standardowy

	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu wymagań					
		minimalny	maksymalny	średni		Wskaźnik opanowania umiejętności	I	II	III	IV	V
Szkoła Podstawowa Cieluchowo, 8	11	11	30	19,91	0,50	wynik średni	6,64	2,91	4,82	1,91	3,64
						łatwość	0,66	0,29	0,60	0,48	0,45
Szkoła Podstawowa Zajeziorno, 38	6	14	36	22,33	0,56	wynik średni	7,33	3,83	4,50	2,50	4,17
						łatwość	0,73	0,38	0,56	0,63	0,52
Publiczna Szkoła Podstawowa Wola, 71a	20	10	33	21,50	0,54	wynik średni	6,50	3,70	5,00	1,80	4,50
						łatwość	0,65	0,37	0,63	0,45	0,56
Szkoła Podstawowa Kikół, Targowa 6	46	9	39	21,52	0,54	wynik średni	7,00	5,13	4,39	2,11	2,89
						łatwość	0,70	0,51	0,55	0,53	0,36
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	83	9	39	21,32	0,53	wynik średni	6,87	3,89	4,68	2,08	3,80
						łatwość	0,69	0,39	0,58	0,52	0,47

Zestaw egzaminacyjny A7 - dla niesłyszących, słabosłyszących

	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu wymagań					
		minimalny	maksymalny	średni		Wskaźnik opanowania umiejętności	I	II	III	IV	V
Szkoła Podstawowa Kikół, Targowa 6	1	28	28	28,00	0,70	wynik średni	8,00	8,00	4,00	3,00	5,00
						łatwość	0,80	0,80	0,50	0,75	0,63
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	1	28	28	28,00	0,70	wynik średni	8,00	8,00	4,00	3,00	5,00
						łatwość	0,80	0,80	0,50	0,75	0,63

Zestaw egzaminacyjny A8 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu wymagań					
		minimalny	maksymalny	średni		Wskaźnik opanowania umiejętności	I	II	III	IV	V
Szkoła Podstawowa	1	20	20	20,00	0,50	wynik średni	5,00	2,00	6,00	2,00	5,00
Cieluchowo, 8						łatwość	0,56	0,25	0,67	1,00	0,42
organ prowadzący:	1	20	20	20,00	0,50	wynik średni	5,00	2,00	6,00	2,00	5,00
Urząd Gminy Kikół						łatwość	0,56	0,25	0,67	1,00	0,42

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Poniższe tabele i zestawienia przedstawiają wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2009/2010r.

**Zestawienie wyników egzaminu w klasie trzeciej gimnazjum
przeprowadzonego w kwietniu 2010 r.**

Urząd Gminy Kikół

- I - odbiór tekstu słuchanego,
- II - odbiór tekstu czytanego,
- III - reagowanie językowe,

język angielski

Zestaw egzaminacyjny A1, A4, A5 - standardowy

	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu wymagań			
		minimalny	maksymalny	średni		Wskaźnik opanowania umiejętności	I	II	III
Publiczne Gimnazjum Kikół, Targowa 6	61	9	47	23,43	0,47	wynik średni	5,48	8,61	9,34
						łatwość	0,55	0,43	0,47
Publiczne Gimnazjum Sumin, 20	31	10	39	19,87	0,40	wynik średni	5,16	6,81	7,90
						łatwość	0,52	0,34	0,40
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	92	9	47	22,23	0,44	wynik średni	5,37	8,00	8,86
						łatwość	0,54	0,40	0,44

Zestaw egzaminacyjny A8 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu wymagań			
		minimalny	maksymalny	średni		Wskaźnik opanowania umiejętności	I	II	III
Publiczne Gimnazjum Kikół, Targowa 6	2	17	25	21,00	0,42	wynik średni	2,00	8,00	11,00
						łatwość	0,20	0,40	0,55
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	2	17	25	21,00	0,42	wynik średni	2,00	8,00	11,00
						łatwość	0,20	0,40	0,55

Urząd Gminy Kikół

Zestawienie wyników egzaminu w klasie trzeciej gimnazjum przeprowadzonego w kwietniu 2010 r.

Część humanistyczna:

- I - czytanie i odbiór tekstów kultury
- II - tworzenie własnego tekstu

Część matematyczno-przyrodnicza:

- I - umiejętność stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu
- II - wyszukiwanie i stosowanie informacji
- III - wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych
- IV - stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów

Zestaw egzaminacyjny A1, A4, A5 - standardowy

	część humanistyczna						część matematyczno-przyrodnicza										
	Liczebność	Wynik			Kategoria standardu			Wynik	Wskaznik opanowania	Wskaźnik opanowania	Kategoria standardu						
		minimalny	maksymalny	średni	łatwość	Wskaźnik opanowania	umiejętności				I	II	III	IV			
Publiczne Gimnazjum Kikół, Targowa 6	61	7	45	25,25	0,50	wynik średni	16,28	8,97	7	42	18,03	0,36	wynik średni	4,20	7,21	4,36	2,26
						łatwość	0,65	0,36					łatwość	0,28	0,60	0,29	0,28
	31	11	41	26,26	0,53	wynik średni	15,52	10,74	9	36	19,42	0,39	wynik średni	4,29	7,65	4,84	2,65
						łatwość	0,62	0,43					łatwość	0,29	0,64	0,32	0,33
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	92	7	45	25,59	0,51	wynik średni	16,02	9,57	7	42	18,50	0,37	wynik średni	4,23	7,36	4,52	2,39
						łatwość	0,64	0,38					łatwość	0,28	0,61	0,30	0,30

Zestaw egzaminacyjny A8 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

część matematyczno-przyrodnicza																	
część humanistyczna										Kategoria standardu							
Liczebność	Wynik			Wskaźnik opanowania	Łatwość	Kategoria standardu			Wynik			Wskaźnik opanowania			Łatwość		
	minimalny	maksymalny	średni			I	II	minimalny	maksymalny	średni	I	II	III	IV			
Publiczne Gimnazjum Kikół, Targowa 6	2	18	20	19,00	0,38	wynik średni	17,00	2,00	28	31	29,50	0,59	wynik średni	6,00	14,00	6,50	3,00
						łatwość	0,57	0,10					łatwość	0,33	0,78	0,81	0,50
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	2	18	20	19,00	0,38	wynik średni	17,00	2,00	28	31	29,50	0,59	wynik średni	6,00	14,00	6,50	3,00
						łatwość	0,57	0,10					łatwość	0,33	0,78	0,81	0,50

Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego w Publicznym Gimnazjum w Kikole

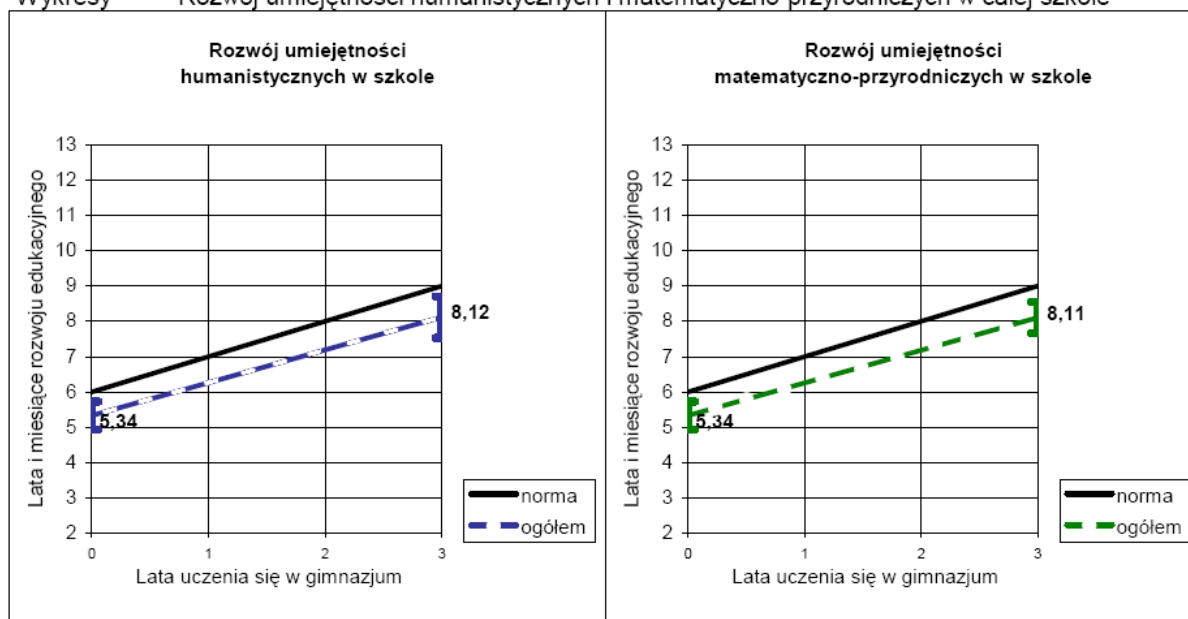
Część II

Przyrost umiejętności uczniów poszczególnych klas

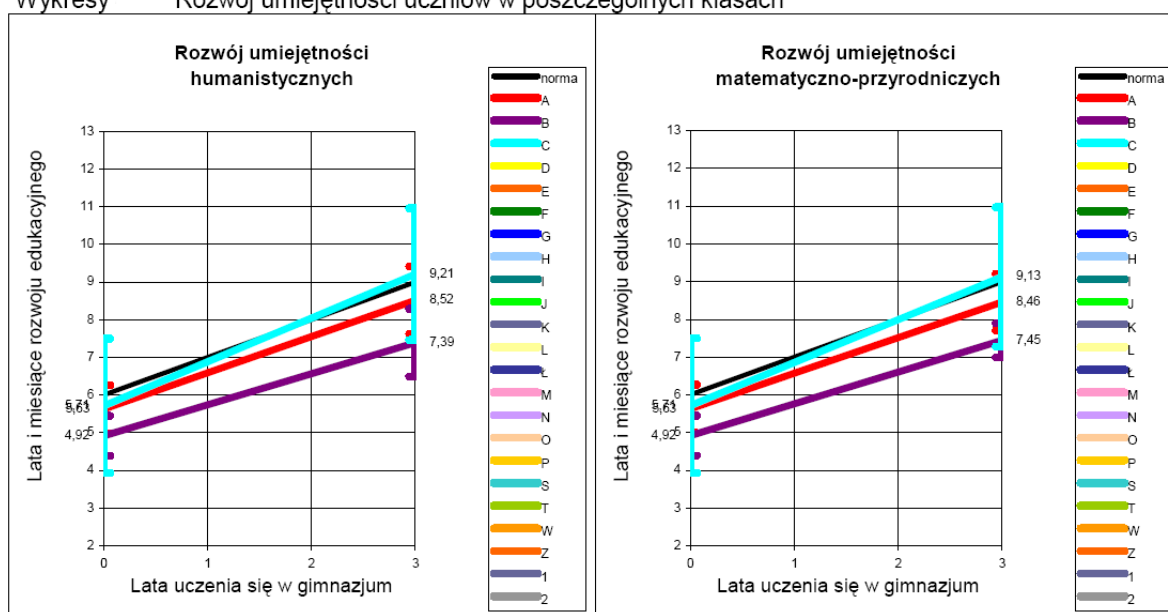
klasa	Liczebność*	RK SP		EWD GH		EWD GM	
		Średnia	Błąd standardowy	Średnia	Błąd standardowy	Średnia	Błąd standardowy
A	21	5,63	0,31	2,89	0,16	2,84	0,16
B	19	4,92	0,25	2,47	0,24	2,53	0,11
C	5	5,71	0,64	3,50	0,29	3,41	0,09
Ogółem	45	5,34	0,20	2,78	0,14	2,77	0,10

*Statystyki dotyczą absolwentów gimnazjum w 2010 roku, którzy przystąpili do sprawdzianu w 2007 roku.

Wykresy Rozwój umiejętności humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych w całej szkole



Wykresy Rozwój umiejętności uczniów w poszczególnych klasach



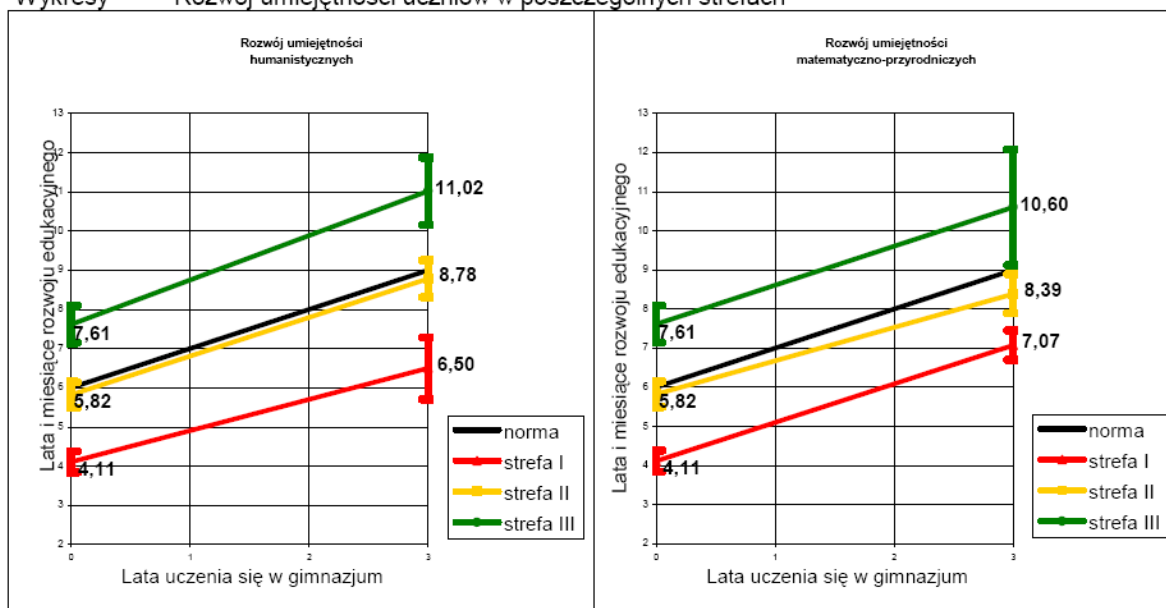
Część III

Przyrost umiejętności uczniów w poszczególnych strefach SP

strefa	Liczebność*	RK SP		EWD GH		EWD GM	
		Średnia	Błąd standardowy	Średnia	Błąd standardowy	Średnia	Błąd standardowy
strefa I	18	4,11	0,129	2,39	0,268	2,96	0,123
strefa II	22	5,82	0,160	2,96	0,146	2,57	0,139
strefa III	5	7,61	0,169	3,40	0,175	2,99	0,396
Ogółem	45	5,34	0,195	2,78	0,138	2,77	0,097

*Statystyki dotyczą absolwentów gimnazjum w 2010 roku, którzy przystąpili do sprawdzianu w 2007 roku.

Wykresy Rozwój umiejętności uczniów w poszczególnych strefach



*Zwróć uwagę na liczebność porównywanych grup. W przypadku grup liczących do 10 uczniów statystyki nie są wiarygodne

Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego w Publicznym Gimnazjum w Suminie

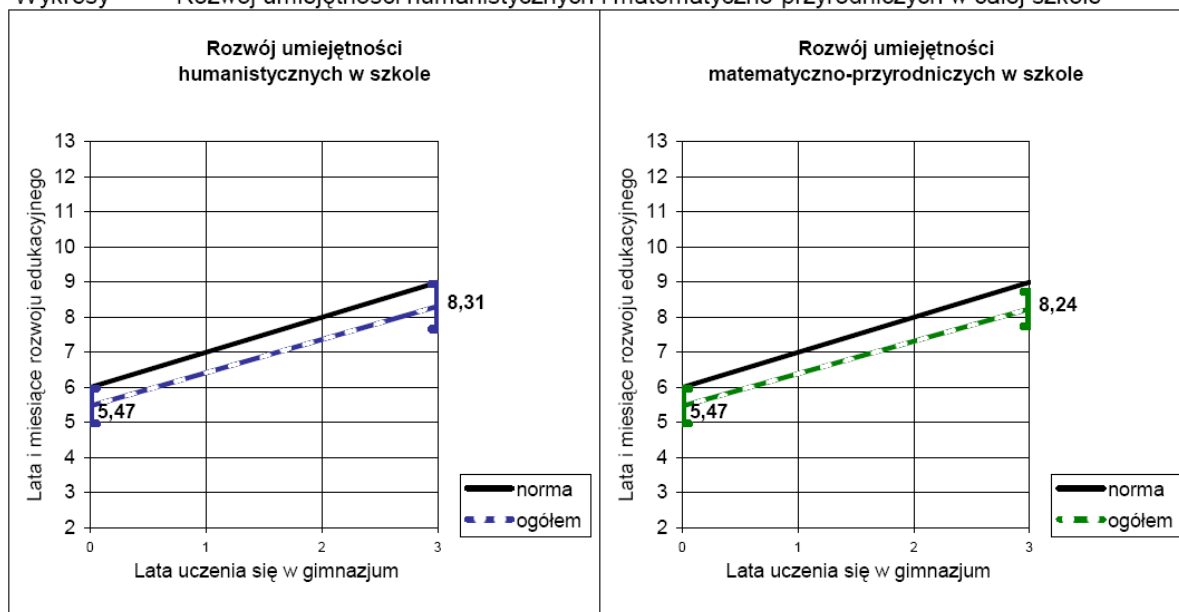
Część II

Przyrost umiejętności uczniów poszczególnych klas

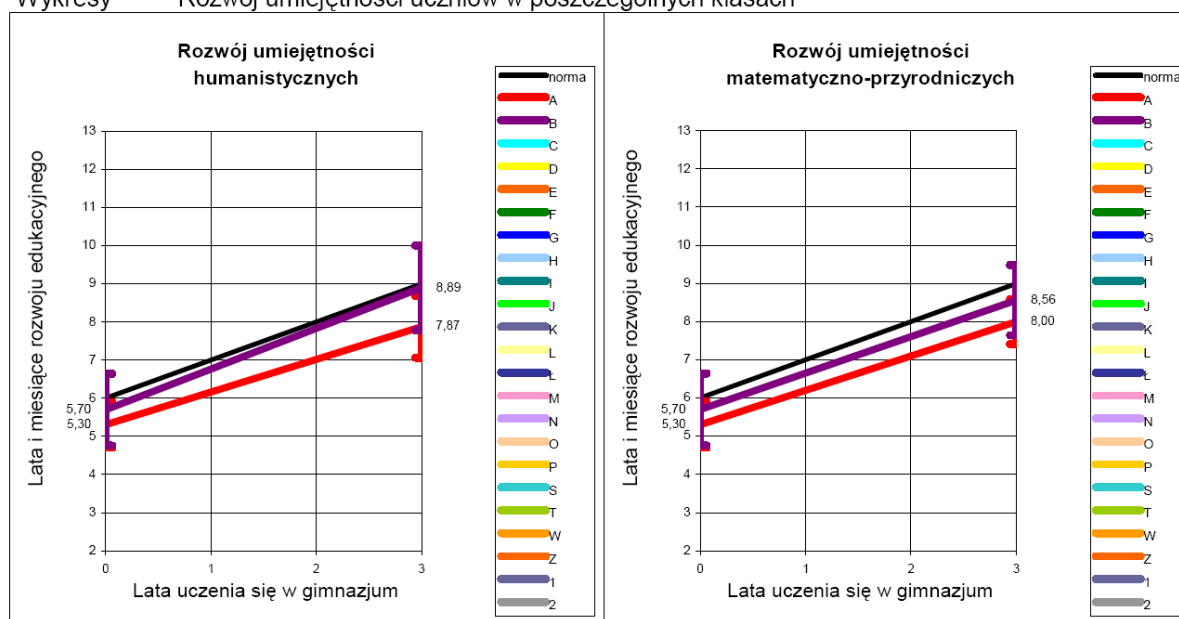
klasa	Liczebność*	RK SP		EWD GH		EWD GM	
		Średnia	Błąd standardowy	Średnia	Błąd standardowy	Średnia	Błąd standardowy
A	16	5,30	0,28	2,57	0,22	2,70	0,17
B	12	5,70	0,43	3,20	0,26	2,86	0,28
Ogółem	28	5,47	0,24	2,84	0,17	2,77	0,15

*Statystyki dotyczą absolwentów gimnazjum w 2010 roku, którzy przystąpili do sprawdzianu w 2007 roku.

Wykresy Rozwój umiejętności humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych w całej szkole



Wykresy Rozwój umiejętności uczniów w poszczególnych klasach



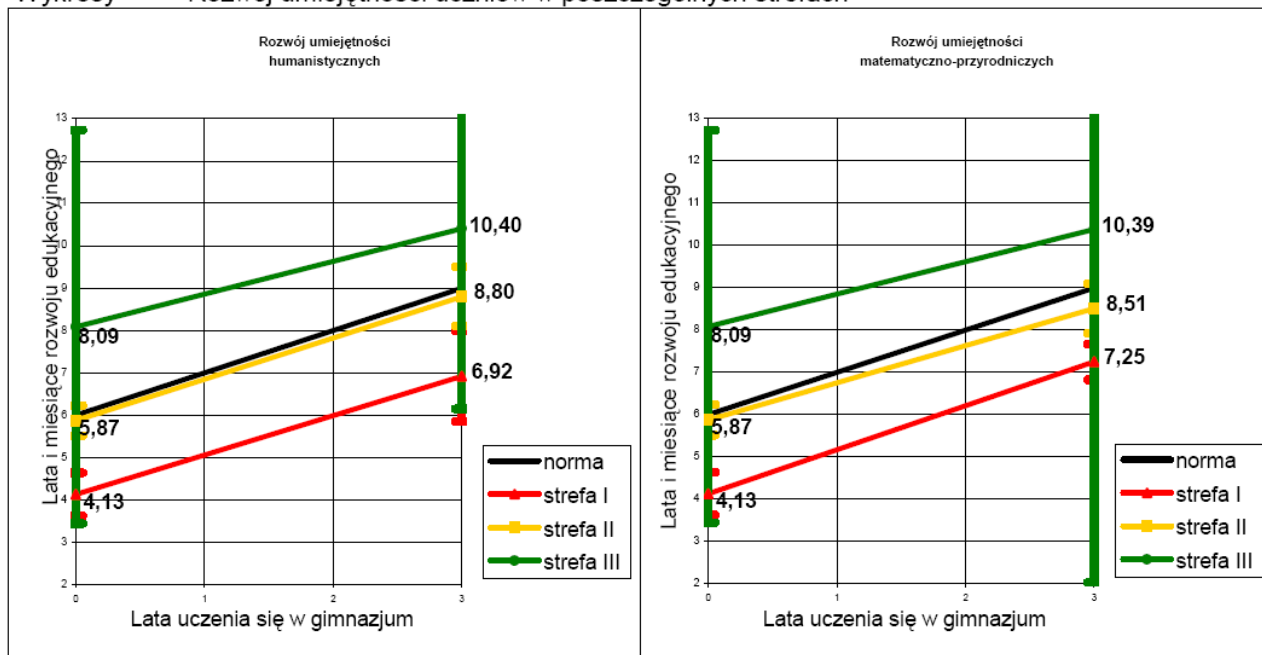
Część III

Przyrost umiejętności uczniów w poszczególnych strefach SP

strefa	Liczebność*	RK SP		EWD GH		EWD GM	
		Średnia	Błąd standardowy	Średnia	Błąd standardowy	Średnia	Błąd standardowy
strefa I	9	4,13	0,220	2,79	0,296	3,12	0,171
strefa II	17	5,87	0,169	2,93	0,235	2,64	0,200
strefa III	2	8,09	0,365	2,31	0,700	2,30	1,023
Ogółem	28	5,47	0,242	2,84	0,175	2,77	0,150

*Statystyki dotyczą absolwentów gimnazjum w 2010 roku, którzy przystąpili do sprawdzianu w 2007 roku.

Wykresy Rozwój umiejętności uczniów w poszczególnych strefach



*Zwróć uwagę na liczebność porównywanych grup. W przypadku grup liczących do 10 uczniów statystyki nie są wiarygodne

Tabela Nr 5 Zestawienie średnich wyników sprawdzianu klasy szóstej w Gminie Kikół w roku szkolnym 2009/2010

Szkoła	Średni wynik sprawdzianu klasy szóstej 2009/2010	Średnia Gmina Kikół	Średnia Powiat Lipnowski	Średnia Woj. Kujawsko - Pomorskie
Szkoła Podstawowa w Kikole	21,52	21,40	22,00	24,10
Szkoła Podstawowa w Woli	21,50			
Szkoła Podstawowa w Cieluchowie	19,91			
Szkoła Podstawowa w Zajeździe	22,23			

Tabela Nr 6 Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego w Gminie Kikół w roku szkolnym 2009/2010

Szkoła	Wynik części humanistycznej	Wynik części matematyczno - przyrodniczej
Publiczne Gimnazjum w Kikole	25,25	18,03
Publiczne Gimnazjum w Suminie	26,26	19,42
Gmina Kikół	25,59	18,5
Powiat Lipnowski	27,88	21,41
Województwo Kujawsko - Pomorskie	29,23	23,33

VI. Dowożenie uczniów.

W roku szkolnym 2009/2010 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Bardzo ważnym zadaniem było zapewnienie bezpłatnego dowozu i opieki uczniów do szkół z terenu Gminy Kikół.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz zamieszkających w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 7 przedstawia realizację tego zadania w roku szkolnym 2009/2010.

Tabela Nr 7 Uczniowie dowożeni do szkół.

Uczniowie:		Liczba dowożonych w 2009/2010:
1.	Niepełnosprawni dowożeni	4
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły – dowożeni	377
Razem:		381

Z roku na rok zwiększa się liczba osób (uczniów) uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach. Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania liczba uczniów korzystających z bezpłatnego dowozu w roku szkolnym 2009/2010 wynosiła 381 osoby. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli głównie do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego we Wielgim oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 2 w Kutnie a także szkół podstawowych na terenie gminy.

Powyższe zadanie gminy realizowane jest przy wykorzystaniu 2 autobusów szkolnych oraz busa do przewozu osób niepełnosprawnych będących własnością gminy. Stan posiadanych pojazdów wykorzystywanych do przewozu uczniów obrazuje tabela Nr 8.

Tabela Nr 8 Pojazdy wykorzystywane do dowozu uczniów w roku szkolnym 2009/2010.

L.p.	Pojazd	Rok produkcji	Rok zakupu	Wartość	Ilość miejsc	Aktualny przebieg w km
1.	Mercedes-Benz	1988	2007	116 144,00 zł	40 m-c siedzących	254825
2.	Autosan Smyk	2008	2008	336 598,00 zł	42 m-ca siedzące	53670
3.	Volkswagen T5	2008	2008	103 700,00 zł	9 m-c w tym 1 m-ce dla wózka inwalidzkiego	53700

Autobus szkolny Autosan Smyk został przekazany Gminie Kikół nieodpłatnie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i od połowy września 2008 r. jest wykorzystywany w celach dowozu uczniów do szkół. Volkswagen Transporter to pojazd przeznaczony i przystosowany do przewozu osób niepełnosprawnych. Jego zakup możliwy był dzięki dofinansowaniu z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach programu „Uczeń na wsi – pomoc w zdobyciu wykształcenia przez osoby niepełnosprawne zamieszkujące gminy wiejskie oraz gminy miejsko – wiejskie” w kwocie 66 841,37 zł pozostałą kwotę 36 858,63 zł stanowiły środki własne Urzędu Gminy w Kikole. Pojazd został zakupiony w październiku 2008r. Pojazdy będące własności gminy nie zaspokajają całkowicie potrzeb dowozu uczniów, w związku z czym wykorzystywano w tym celu dodatkowe 2 autobusy będące własnością PPKS w Lipnie, wyłonionego w drodze przetargu nieograniczonego na świadczenie usług przewozu uczniów.

Zadanie gminy jakim jest dowóz uczniów do szkół generuje spore koszty. Wynika to z rozległej sieci szkół oraz dużej ilości dowożonych uczniów. Pojazdy oprócz paliwa, ubezpieczenia i bieżących materiałów eksploatacyjnych ulegają często awariom, najczęstszymi usterkami są awarie układu zawieszenia. W roku szkolnym 2009/2010 w autobusie Mercedes-Benz awarii uległ most napędowy, układ ogrzewania oraz wymieniono komplet akumulatorów. W autobusie Autosan wymieniono przekładnię układu kierowniczego. Były to jedne z poważniejszych awarii generujące wysokie koszty naprawy. Koszty dowozu uczniów do szkół przedstawiają poniższe tabele. W przedstawionych kosztach zawierają się również koszty wyjazdów na zawody sportowe, imprezy kulturalne, wyjazdy do kina, na basen z których korzystają kluby sportowe, klub seniora, szkoły z

Tabela Nr 9 Koszty eksploatacji pojazdów w roku szkolnym 2009/2010.

Pojazd	Przebieg w roku szkolnym 2009/2010	Koszt paliwa	Koszt zakupionych części i materiałów eksploatacyjnych	Koszty ubezpieczenia	Koszt usług naprawy
Mercedes-Benz	21325 km	25 623,31 zł	12 346,00 zł	2 179,00 zł	5 420,00 zł
Autosan Smyk	24620 km	27 020,15 zł	2 623,00 zł	4 207,00 zł	4 765,99 zł
Volkswagen T5	38300 km	13 230,40 zł	1 798,00 zł	2 243,00 zł	800,00 zł
Razem:	84245 km	65 874,06 zł	16 767,00 zł	8 635,00 zł	10 085,99 zł

Poniższa tabela przedstawia koszt wynajmu autobusów do realizacji dowozów uczniów. Przewoźnik PPKS w Lipnie został wyłoniony w drodze przetargu nieograniczonego na dowóz uczniów do szkół po stawce 3,48 zł brutto za km. przebiegu. Gmina wynajmowała 2 autobusy dowożące uczniów głównie do Publicznego Gimnazjum w Suminie i Publicznego Gimnazjum w Kikole na 2 trasach. Pierwszy: Kikół – Wolęcin – Grodzień - Janowo – Cieluchowo – Kikół – Sumin, drugi: Moszczonne – Dąbrówka – Zajeziórze – Trutowo – Hornówek – Wola – Sumin. W roku szkolnym 2009/2010 zostały skrócone trasy, które obsługuje przewoźnik zewnętrzny – łącznie w ciągu całego roku o 8466 km, dzięki czemu mimo wyższej ceny za km – 3,48 zł, uzyskano niższy koszt dowozu jak w roku szkolnym 2008/2009, gdy stawka za km wynosiła 2,99zł.

Tabela Nr 10 Koszty wynajmu autobusów w roku szkolnym 2009/2010

Przewoźnik	Ilość autobusów - tras	Przebieg w roku szkolnym 2009/2010	Koszt za km. brutto	Łączny koszt wynajmu
PPKS w Lipnie	2	28403 km	3,48 zł	98 841,59 zł

W roku szkolnym 2009/2010 zgodnie z art. 17 ustawy o systemie oświaty zwracane były koszty przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz mieszkających w znacznej odległości od szkoły ze względu na brak możliwości zapewnienia dowozu przez gminę. Wysokość zwróconych kosztów

przedstawia poniższa tabela.

Tabela Nr 11 Zwrot kosztów dojazdu do szkoły środkami komunikacji publicznej oraz we własnym zakresie

Uczniowie	Liczba uczniów	Łączna kwota zwrotu kosztów dojazdu
Uczniowie dojeżdżający do szkół we własnym zakresie	9	9 153,12 zł

VII. Zadania zlecone z zakresu oświaty

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 80 zł do 100 zł miesięcznie. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 313 976,28 zł (wrzesień- grudzień 2009 – 126 531,67 zł, styczeń- czerwiec 2010r.- 187 444,61 zł). Tabela Nr 12 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2009/2010.

Tabela Nr 12 Stypendia szkolne w roku szkolnym 2009/2010

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków	198
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	193
3.	Nakłady finansowe (w zł)	313 976,28 zł

Do Urzędu Gminy w Kikole wpłynęło 198 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego:

- 193 wniosków spełniło wymogi formalne
- 6 wnioskodawców przekroczyło dochód uprawniający do otrzymania stypendium szkolnego, tj. 351,00 zł na jedną osobę w rodzinie

Tabela Nr 13 Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium szkolne w roku szkolnym 2009/2010 wg typów szkół, do których uczęszczali.

Wyszczególnienie	Rodzaj szkoły			
	podstawowa	gimnazjum	ponadgimnazjalna	razem
Liczba uczniów	167	103	86	355
Łączna kwota przyznanego stypendium	147 701,48 zł	91 097,32 zł	75 177,48 zł	313 976,28 zł

Zgodnie z §10 załącznika do uchwały Nr XX/119/2008 Rady Gminy Kikół z dnia 21 sierpnia 2008 r. w sprawie regulaminu udzielania pomocy o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Kikół „realizacja świadczenia polega na pokryciu kosztów określonych towarów i usług na podstawie przedstawionych faktur i rachunków”. W okresie od września 2009 do czerwca 2010 przyjęto oraz sprawdzono pod względem merytorycznym i rachunkowym, zgodność zakupionych materiałów i usług na cele edukacyjne zgodnie z wytycznymi regulaminu udzielania pomocy o charakterze socjalnym dla uczniów. Ilość sprawdzonych rachunków i faktur potwierdzających poniesione koszty na cele edukacyjne wynosi 2638 szt.

Wyprawka szkolna

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 106 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 20 244,80 zł. Realizację zadania przedstawia tabela Nr 14.

Tabela Nr 14 Realizacja zadania „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2009/2010

Liczba uczniów			Kwota przyznanego dofinansowania
Wnioskujących o dofinansowanie podręczników	Otrzymujących dofinansowanie podręczników		
	Spełniających kryterium dochodowe programu	Nie spełniające kryterium dochodowego	
106	102	4	20 244,80 zł

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 15 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 15 Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych pracowników którzy ukończyli naukę zawodu:	Kwota jaką w 2009r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2009r. od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego
13	15	90 781,44 zł	91 312,00 zł

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody w kwocie 91 312,00 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Zgodnie z art. 19 ustawy o systemie oświaty dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i gimnazjów kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku

16 – 18 lat zamieszkałą na terenie gminy. W roku szkolnym 2009/2010 liczba osób podlegających obowiązkowi nauki wynosiła 119 osób. Gmina otrzymała informację o spełnianiu obowiązku nauki od 14 szkół dotyczącą 85 uczniów. Do rodziców pozostałych 34 uczniów wysłano pisma z informacją o obowiązku powiadomienia Urzędu Gminy o spełnianiu obowiązku nauki. Otrzymano informację zwrotną dotyczącą 22 uczniów. Jeden rodzic złożył oświadczenie o nie-spełnianiu obowiązku nauki, w związku z czym podjęto działania polegające na dostarczeniu upomnienia. Brak odpowiedzi na wysłane pisma o obowiązku powiadomienia dotyczy 14 osób. W tych przypadkach nastąpił zwrot pisma z powodu nieznanego adresata.

VIII. Diagnoza oświaty w Gminie Kikół na podstawie badania marketingowego

W roku szkolnym 2009/2010 przeprowadzono badanie marketingowe na temat oceny stanu szkół przez uczniów, nauczycieli i rodziców. W badaniu wzięło udział 172 uczniów klas IV-VI oraz gimnazjów, 132 rodziców oraz 53 nauczycieli. Wyniki zostały opracowane przez pracowników GZE-APO i przedstawione w niniejszym raporcie.

1. Na pytanie o stan techniczny szkół, zarówno uczniowie, rodzice i nauczyciele dobrze ocenili swoje szkoły z wyjątkiem PG Sumin, którą uznano za zimną, ciasną i zniszczoną oraz PG Kikół, którą uczniowie ocenili jako ciasną.
2. Oceniając wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne ankietowani jednomyślnie stwierdzili, że są w szkołach pomoce dydaktyczne ale jest ich za mało.
3. Zasoby szkolnych bibliotek zostały ocenione przez nauczycieli jako niewystarczające, rodzice uznali, że brakuje egzemplarzy lektur szkolnych natomiast uczniowie są zadowoleni ze stanu bibliotek.
4. Z wyposażenia w sprzęt sportowy najbardziej są zadowoleni uczniowie, rodzice i nauczyciele z Zajeziorza, najmniej zadowoleni są ankietowani z PG Sumin.
5. Jeśli chodzi o organizację dowozów uczniów, to jedynie uczniowie byli niezadowoleni z godzin odjazdów autobusów, rodzice zaś krytycznie ocenili zachowanie opiekunów, szczególnie rodzice z

PG Sumin i SP Kikół.

6. Zainteresowanie zajęciami pozalekcyjnymi kształtuje się bardzo różnie. Uczniowie i ich rodzice najbardziej są zainteresowani zajęciami sportowymi, języków obcych, tanecznymi, informatycznymi. Inaczej wygląda to zainteresowanie ze strony nauczycieli, którzy chcieliby prowadzić kółko teatralne (np. w PG Sumin prawie wszyscy ankietowani nauczyciele chcieliby prowadzić kółko teatralne), zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i dopiero warsztaty taneczne i języki obce.

7. Co nie podoba się w szkole uczniom i ich rodzicom to przede wszystkim organizacja czasu wolnego w czasie przerw i nauczanie przedmiotów. Nauczyciele zaś stwierdzili, że we wszystkich szkołach najbardziej brakuje pomocy dydaktycznych oraz sprzętu.

8. Jeśli chodzi o satysfakcję z wyników sprawdzianu i egzaminu w ostatniej klasie, to jedynie w SP Cieluchowo niezadowolenie z wyników u uczniów i nauczycieli pokrywa się, natomiast w PG Kikół niezadowoleni z wyników są uczniowie ale ich nauczyciele są wynikami usatysfakcjonowani (mimo, że były gorsze od PG Sumin), podobnie zadowoleni są nauczyciele z SP Kikół, mimo, że wyniki tej szkoły są gorsze od małej szkółki SP Zajeziórze i porównywalne do drugiej wiejskiej szkoły SP Wola.

9. Rodzice i uczniowie odpowiadali na pytanie, czy uczniowie lubią chodzić do swoich szkół, zarówno jedni jak i drudzy odpowiedzieli, że chodzą chętnie i bardzo chętnie. Tylko ok. 15% stwierdziło, że chodzi do szkoły niechętnie.

IX. Programy realizowane ze środków pozabudżetowych

Wykaz programów zrealizowanych ze środków pozabudżetowych w roku szkolnym 2009/2010 przedstawia tabela Nr 16.

Tabela Nr 16 Wykaz pozyskanych przez Gminę Kikół środków pozabudżetowych przeznaczonych na cele oświatowe w roku szkolnym 2009/2010.

L.p.	Nazwa projektu	Z jakiego programu	Beneficjent ostateczny	Opis projektu	Łączna wartość zł
1.	„Za rękę z Einsteinem”	POKL	Uczniowie PG Sumin	Dodatkowe zajęcia z przedmiotów ścisłych, wycieczki, pokazy. Czas trwania 2009-2011	25 000
2.	„Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół powiatu lipnowskiego”	POKL Działanie 9.1.2.	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze i językowe. Czas trwania 2009/2010	103 740
3.	„Radosna Szkoła”	Program rządowy Kuratorium Oświaty	SP Wola SP Cieluchowo	Wyposażenie miejsc zabaw uczniów klas I w pomoce dydaktyczne. 2009r.	11 952
4.	Zwiększenie subwencji oświatowej dla Gminy Kikół	0,6% rezerwy MEN	SP Zajeziórze	Wyposażenie nowopowstałej szkoły w meble, pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy 2009r.	119727
5.	Zwiększenie subwencji oświatowej dla Gminy Kikół	0,6% rezerwy MEN	Gmina Kikół	Zwrot środków na wypłacone odprawy dla nauczycieli z likwidowanej SP Zajeziórze 2009r.	61922
6	„Terapia muzyczna”	Poakcesyjny Program Rozwoju Obszarów Wiejskich	Uczeń PG Sumin	Terapia muzyczna dla osoby niepełnosprawnej	2672,70
7	„Kształcenie na odległość”	Poakcesyjny Program Rozwoju Obszarów Wiejskich	Mieszkańcy Gminy Kikół	Prowadzenie centrum kształcenia dla mieszkańców gminy Kikół	10800

X. Finansowanie zadań oświatowych

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od września 2009r. do 31 grudnia 2009 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu Gminy w 2009r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2010 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu w 2010r.

Wójt Gminy Kikół

Jacek Zająkła