

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Kikół
w roku szkolnym 2010/2011

Sporządził:
Gminny Zespół Ekonomiczno – Administracyjny
Placówek Oświatowych w Kikole

Kikół 2011

SPIS TREŚCI

I. Zadania oświatowe Gminy	str. 3
II. Stan organizacji i baza lokalowa	str. 4
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego	str. 5
IV. Poziom nauczania	str. 7
V. Dowożenie uczniów	str. 9
VI. Zadania zlecone z zakresu oświaty	str. 12
VII. Realizacja obowiązku szkolnego	str. 14
VIII. Projekty realizowane ze środków pozabudżetowych	str. 15
IX. Utworzenie nowej jednostki oświatowej Zespołu Szkół w Kikole	str. 19
X. Finansowanie zadań oświatowych	str. 22

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

I. Zadania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy (art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym).
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów (ustawa o systemie oświaty).
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności (ustawa o systemie oświaty)
4. Zabezpieczenia kadry administracyjno-obługowej (ustawa o systemie oświaty)
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli (Karta Nauczyciela)
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym (Karta Nauczyciela)
7. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (ustawa o systemie oświaty)
8. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce (ustawa o systemie oświaty).
9. Realizacja zadań zleconych -pomoc materialna dla uczniów i dofinansowanie młodocianych pracowników (ustawa o systemie oświaty).

II. Stan organizacji i baza lokalowa.

W roku szkolnym 2010/2011 gmina Kikół była organem prowadzącym dla:

- jednego przedszkola,
- trzech szkół podstawowych,
- dwóch gimnazjów.

Na terenie Gminy Kikół funkcjonuje jedna szkoła prowadzona przez Stowarzyszenie Na Rzecz Pełnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży w Zajeźdźcu, jest to publiczna Szkoła Podstawowa w Zajeźdźcu.

Tabela Nr 1 Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2010/2011, dane z Systemu Informacji Oświatowej

L.p	Wyszczególnienie	Liczba oddział- łów	Liczba ucz- niów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Kikole	14	287	32	53	33	41	40	55	33
2.	Szkoła Podstawowa w Woli	7	114	22	18	10	23	10	14	17
3.	Szkoła Podstawowa w Cieluchowie	7	61	9	9	5	7	10	9	12
4.	Szkoła Podstawowa w Zajeźdźcu	7	47	9	5	9	6	6	3	9
	Razem	35	509	72	85	57	77	66	81	71
5.	Publiczne Gimnazjum w Kikole	9	201	-	66	79	56	-		
6.	Publiczne Gimnazjum w Suminie	5	98		27	34	37	-		
	Razem	14	299		93	113	93			
	Ogółem	49	808							

Tabela Nr 2 Stan organizacji przedszkola

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Przedszkole Publiczne w Kikole	3	67

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2010/2011 w gminnym przedszkolu, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę pracowało 125 nauczycieli oraz 28 pracowników administracji i obsługi. W szkole dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Na Rzecz Pełnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży w Zajeździe pracowało 15 nauczycieli. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 3.

Tabela Nr 3 Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2010/2011, dane z Systemu Informacji Oświatowej

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów w szkole	Zatrudnienie	w tym:	
				nauczyciele	pozostali
			osoby	osoby	osoby
1.	Przedszkole Publiczne w Kikole	3	12	6	6
Razem		3	12	6	6
1.	Szkoła Podstawowa w Kikole	14	36	29	7
2.	Szkoła Podstawowa w Woli	7	20	16	4
3.	Szkoła Podstawowa w Ciełuchowie	7	14	12	2
4.	Szkoła Podstawowa w Zajeździe	7	15	15	0

Razem		35	85	72	13
1.	Publiczne Gimnazjum w Kikole	9	32	28	4
2	Publiczne Gimnazjum w Suminie	5	24	19	5
Razem		14	56	47	9
Ogółem		52	153	125	28

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2010/2011r. legitymowało się 25 nauczycieli tj. 20,00 % spośród ogółu zatrudnionych. Liczba nauczycieli mianowanych wynosiła 64 osoby co stanowi 51,00% ogółu nauczycieli, nauczycieli kontraktowych 30 osoby co daje 24,00% ogółu nauczycieli. Liczba nauczycieli stażystów - 6 osób czyli 5,00 % ogółu nauczycieli. Poziom wykształcenia przedstawia tabela Nr 4.

Tabela Nr 4 Poziom wykształcenia nauczycieli, dane z Systemu Informacji Oświatowej

Stopień awansu zawodowego	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Liczba nauczycieli	0	6	30	64	25
Procent	0	5	24	51	20

IV. Poziom nauczania.

1.Szkoły podstawowe

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji ale przede wszystkim od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2010/2011 obrazuje poniższa tabela.

Tabela Nr 5 Zestawienie średnich wyników sprawdzianu klasy szóstej w Gminie Kikół w roku szkolnym 2010/2011

Szkoła	Średni wynik sprawdzianu klasy szóstej	Średnia Gmina Kikół	Średnia Powiat Lipnowski	Średnia Woj. Kujawsko - Pomorskie
Szkoła Podstawowa w Kikole	21,52	22,18	23,20	24,90
Szkoła Podstawowa w Woli	24,50			
Szkoła Podstawowa w Ciełuchowie	20,58			
Szkoła Podstawowa w Zajeździe	22,44			

Zestawienie wyników sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej przeprowadzonego w kwietniu 2011r. przedstawia załącznik Nr 1 do raportu – opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku.

2.Gimnazja

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Poniższa tabela przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2010/2011r.

Tabela Nr 6 Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego w Gminie Kikół w roku szkolnym 2010/2011

Szkoła	Wynik części humanistycznej	Wynik części matematyczno - przyrodniczej	Wynik części językowej
Publiczne Gimnazjum w Kikole	20,73	19,35	23,73
Publiczne Gimnazjum w Suminie	14,60	14,30	16,53
Gmina Kikół	18,41	17,43	21,00
Powiat Lipnowski	21,97	20,43	23,22
Województwo Kujawsko - Pomorskie	24,26	22,65	26,67

Zestawienie wyników egzaminu w klasie trzeciej gimnazjum przeprowadzonego w kwietniu 2011r. przedstawia załącznik Nr 1 do raportu - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku.

V. Dowożenie uczniów.

W roku szkolnym 2010/2011 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Bardzo ważnym zadaniem było zapewnienie bezpłatnego dowozu i opieki uczniów do szkół z terenu Gminy Kikół.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 7 przedstawia realizację tego zadania w roku szkolnym 2010/2011.

Tabela Nr 7 Uczniowie dowożeni do szkół.

Uczniowie:		Liczba dowożonych w 2010/2011:
1.	Niepełnosprawni dowożeni	3
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły – dowożeni	287
Razem:		290

Z roku na rok zwiększa się liczba osób (uczniów) uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach. Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania liczba uczniów korzystających z bezpłatnego dowozu w roku szkolnym 2010/2011 wynosiła 290 osoby. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 2 w Kutnie, Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego „TĘCZA” Dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Toruniu a także szkół na terenie gminy.

Powyższe zadanie gminy realizowane jest przy wykorzystaniu 2 autobusów szkolnych oraz busa do przewozu osób niepełnosprawnych będących własnością gminy. Stan posiadanych pojazdów wykorzystywanych do przewozu uczniów obrazuje tabela Nr 8.

Tabela Nr 8 Pojazdy wykorzystywane do dowozu uczniów w roku szkolnym 2010/2011.

L.p.	Pojazd	Rok produkcji	Rok zakupu	Wartość	Ilość miejsc
1.	Mercedes-Benz	1988	2007	116 144,00 zł	40 m-c siedzących
2.	Autosan Smyk	2008	2008	336 598,00 zł	42 m-ca siedzące
3.	Volkswagen T5	2008	2008	103 700,00 zł	9 m-c w tym 1 m-ce dla wózka inwalidzkiego

Dowożenie dzieci do szkół realizowane było przy wykorzystaniu 4 autobusów szkolnych oraz 1 małego busa dla osób niepełnosprawnych.

Dwa autobusy są własnością Gminy Kikół – pierwszy dowoził dzieci do SP Kikół, PG Kikół oraz SP Ciełuchowo, Przedszkole Kikół na trasie: Jarczechowo – Konotopie – Kikół – Moszczonne – Lubinek – Kikół – Wolęcin – Grodzień – Kikół, drugi dowozi dzieci do SP Zajeziórze, SP Wola, SP Ciełuchowo, SP Kikół na trasie: Moszczonne – Zajeziórze – Wymyślin – Trutowo – Wola – Sumin – Wola – dąbrówka – Zajeziórze – Wymyślin – Trutowo – Kijaszkówiec – Hornówek - Wola.

Dwa autobusy będące własnością PKS Lipno, który w wyniku przetargu był usługodawcą świadczącym dowóz dzieci do szkół na terenie gm. Kikół. Autobusy te obsługiwały głównie PG Kikół oraz PG Sumin. Pierwszy na trasie: Kikół – Wolęcin – Grodzień – Janowo – Ciełuchowo – Kikół – Sumin. Drugi na trasie: Moszczonne – Dąbrówka – Zajeziórze – Trutowo – Hornówek – Wola – Sumin – Trzebiegoszcz – Sumin.. Średni koszt za usługi dowożenia autobusami PKS wynosił ok. 12 tys. zł miesięcznie, jest to uzależnione od ilości dni nauki w danym miesiącu.

Wszystkie autobusy wykonywały 2 kursy dziennie: pierwszy ranny – dowóz na lekcje, drugi południowy – odwóz do domu. Kursy rozpoczynają się o godz. 7⁰⁰, ostatni kończy się o godz. 16⁰⁰. Dodatkowo autobusy będące własnością Gminy Kikół wykonywały w

miarę potrzeb i możliwości dodatkowe dowozy uczniów na zawody sportowe, wyjazdy do kina, teatru. Nad bezpieczeństwem dzieci podczas dowozów czuwają opiekunowie – w każdym autobusie jeden. Prowadzą oni również dziennik dowozów, w którym odnotowywane są nietypowe, nieprzewidziane sytuacje mające wpływ na dowóz, a także wszelkie negatywne zachowania uczniów.

Łączna liczba uczniów korzystających z dowożenia do szkół wynosi 290 uczniów.

„Mały” bus dowoził głównie dzieci niepełnosprawne na zajęcia do szkół, na nauczanie indywidualne zarówno do szkół na terenie gm. Kikół jak i poza, do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Kutnie. Wyjazdy do szkół poza gminę Kikół realizowane były głównie poniedziałki i piątki, uczniowie dowożeni przebywali w internacie szkoły. Z busa korzystają również uczniowie niepełnosprawni na potrzeby wyjazdów do kina, teatru w ramach zajęć lekcyjnych. Pojazd ma możliwość przewozu osoby niepełnosprawnej na wózku inwalidzkim – wyposażony jest w atestowane mocowania wózka. Pojazd ten dowoził również posiłki dla dzieci ze Szkoły Podstawowej w Woli oraz Cieluchowie.

W roku szkolnym 2010/2011 zgodnie z art. 17 ustawy o systemie oświaty zwracane były koszty przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz mieszkających w znacznej odległości od szkoły ze względu na brak możliwości zapewnienia dowozu przez gminę. Wysokość zwróconych kosztów przedstawia poniższa tabela.

Tabela Nr 9 Zwrot kosztów dojazdu do szkoły środkami komunikacji publicznej oraz we własnym zakresie

Uczniowie	Liczba uczniów	Łączna kwota zwrotu kosztów dojazdu
Uczniowie dojeżdżający do szkół we własnym zakresie	11	19 233,28 zł

VI. Zadania zlecone z zakresu oświaty.

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 80 zł do 100 zł miesięcznie. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 291 252,49 zł. Tabela Nr 10 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2010/2011.

Tabela Nr 10 Stypendia szkolne w roku szkolnym 2010/2011

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków	187
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	181
3.	Nakłady finansowe (w zł)	291 252,49 zł

Do Urzędu Gminy w Kikole wpłynęło 187 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego:

- 181 wniosków spełniło wymogi formalne
- 6 wnioskodawców przekroczyło dochód uprawniający do otrzymania stypendium szkolnego, tj. 351,00 zł na jedną osobę w rodzinie

Wyprawka szkolna

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 86 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 18 680,67 zł. Realizację zadania przedstawia tabela Nr 11.

Tabela Nr 11 Realizacja zadania „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2010/2011

Liczba uczniów			Kwota przyznanego dofinansowania
Wnioskujących o dofinansowanie podręczników	Otrzymujących dofinansowanie podręczników		
	Spełniających kryterium dochodowe programu	Nie spełniające kryterium dochodowego	
92	86	6	18 680,67 zł

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 12 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 12 Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych pracowników którzy ukończyli naukę zawodu:	Kwota jaką w 2009r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2009r. od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego
18	24	151 604,41 zł	151 606,00 zł

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody w kwocie **151 606,00 zł**, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

VII. Realizacja obowiązku szkolnego

Zgodnie z art. 19 ustawy o systemie oświaty dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i gimnazjów kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat zamieszkałą na terenie gminy. W roku szkolnym 2010/2011 liczba osób podlegających obowiązkowi nauki wynosiła 126 osób. Gmina otrzymała informację o spełnianiu obowiązku nauki od 16 szkół dotyczącą 118 uczniów. Do rodziców pozostałych 10 uczniów wysłano pisma z informacją o obowiązku powiadomienia Urzędu Gminy o spełnianiu obowiązku nauki (dwóch uczniów zmieniło szkołę stąd Gmina dwa razy otrzymała informację o podjęciu przez nich nauki). Otrzymano informację zwrotną dotyczącą 10 uczniów. Czworo rodziców/opiekunów złożyło oświadczenie o niespełnianiu obowiązku nauki przez ich dzieci, w związku z czym Wójt podjął działania polegające na dostarczeniu upomnienia. W wyniku podjętych działań dwoje uczniów rozpoczęło naukę w szkole ponadgimnazjalnej.

VIII. Projekty realizowane ze środków pozabudżetowych.

1. Wyrównywanie szans edukacyjnych

Mając na względzie potrzebę rozwoju szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia Gmina Kikół w partnerstwie z Gminą Miasta Lipna przystąpiła do projektu pn. „*Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów gmin powiatu lipnowskiego - II edycja*”. W naszej gminie zrealizowano 1035 godzin zajęć wyrównawczych i rozwijających zainteresowania uczniów, w projekcie wzięło udział 364 uczniów oraz pięćdziesięcioro nauczycieli. Przeznaczono na to kwotę 80 250zł, ponadto zostały zakupione artykuły szkolne za kwotę 8 770zł, razem na realizację projektu otrzymaliśmy środki w wysokości **89 020zł**.

Godziny realizacji projektu w roku szkolnym 2010/2011 w poszczególnych szkołach:

Lp	Rodzaje zajęć	SP Kikół	SP Wola	SP Ciełuchowo	PG Kikół	PG Sumin	Razem
1.	Dydaktyczno wyrównawcze	81	28	29	46	23	207
2.	Matematyczn przyrodnicze	86	34	34	41	22	217
3.	językowe	86	28	28	46	26	214
4.	Warsztaty ped-psychol	30	14	12	36	18	110
5.	Doradztwo zawodowe	0	0	0	30	17	47
6.	Zajęcia rekreacyjno-sportowe	42	12	12	42	12	120
7.	Zajęcia artystyczne.	42	12	12	42	12	120
8.	Suma	367	128	127	283	130	1035

Oprócz zajęć prowadzonych przez nauczycieli odbyły się także warsztaty dla nauczycieli z zakresu równości szans a mające na celu przygotować nauczycieli do prowadzenia zajęć w sposób niestereotypowy i równościowy. Nauczyciele wzięli też udział w prezentacji przygotowanej przez specjalistę w dziedzinie równouprawnienia pod tytułem „Dyskryminacja w Polsce jest rodzaju żeńskiego”. W prezentacji pokazano w jaki sposób nauczyciele mogą aktywnie działać na temat stereotypów płci i ich zwalczania w edukacji szkolnej.

2.Wychowanie przedszkolne.

Od stycznia 2011 roku nasza gmina jako jeden z partnerów realizuje projekt firmy Panaceum- Omega Maria Jolanta Wyborska „**Unijne przedszkolaki z gmin Czernikowo, Kikół i Wielgie**” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt obejmuje dzieci w wieku 3-5 lat, pozbawione możliwości korzystania z edukacji przedszkolnej. W gminie Kikół powstały nowe placówki w Woli i Cieluchowie, oraz w porozumieniu ze Stowarzyszeniem na Rzecz Pełnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży- w Zajeziorku. Nowe placówki funkcjonują 5 godz. dziennie przez 5 dni w tygodniu. Wszystkie placówki zorganizowane są w zaadoptowanych przez Partnerów pomieszczeniach szkół. W naszej gminie w projekcie w roku szkolnym 2010/2011 uczestniczyło ok. trzydzieścioro dzieci. W projekcie zatrudnieni są przez Firmę Omega wysokiej klasy specjaliści- nauczycielki wychowania przedszkolnego, nauczyciele języka angielskiego, nauczyciele rytmiki, nauczyciele logopedzi, psychologowie. Ponadto Projektodawca wyposażył placówki w odpowiednie meble, pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny i zabawki, precyzyjnie dobrane do wieku i zainteresowań dzieci, które są uzupełniane w ramach możliwości. Gmina zaś nieodpłatnie użycza pomieszczeń do odbywania zajęć, toalety i szatnie dla dzieci oraz zapewnia pracownika do pomocy w opiece nad dziećmi. Ponadto na terenie naszej gminy funkcjonuje niepubliczny punkt przedszkolny w budynku Publicznego Gimnazjum w Suminie prowadzony w porozumieniu z Gminą Kikół przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Sokołowo, również finansowany przez Unię Europejską i budżet państwa.

3.Indywidualizacja nauczania.

W roku szkolnym 2010/2011 nasza gmina przystąpiła do realizacji projektu pod nazwą: „**Program Indywidualizacji Procesu Nauczania i Wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Województwie Kujawsko-Pomorskim**”. Głównym celem tego projektu jest zindywidualizowanie nauczania w klasach I-III w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego, W omawianym roku szkolnym zrealizowano następujące zajęcia w poszczególnych szkołach:

Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy prowadzone były w jednej szkole w Cieluchowie. Wzięło w niej udział dwóch uczniów. Przyniosły oczekiwane efekty. Założone cele, główne i szczegółowe zostały zrealizowane.

Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. Terapia logopedyczna prowadzona była w dwóch największych szkołach podstawowych w naszej gminie tj. w Woli i w Kikole. Łącznie wzięło w nich udział dziewiętnaścioro uczniów i uczennic. Zajęcia te były przydatne i skuteczne, uczestnicy zajęć nauczyli się praktycznie wykorzystywać nawyki poprawnej wymowy.

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych. Zajęcia te były prowadzone w dwóch szkołach: W Woli i w Kikole, wzięło w nich udział 17 uczniów i uczennic. Dzieci biorące udział w zajęciach były bardzo zainteresowane matematyką, chętnie uczestniczyli w konkursach matematycznych szczególnie w szkolnym i pozaszkolnym „Kangurze”.

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Zajęcia te były prowadzone we wszystkich szkołach naszej gminy, były to zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze zaplanowane na indywidualne potrzeby uczestnika. W zajęciach wzięło udział 12 uczniów.

Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji. Zajęcia te były prowadzone we wszystkich szkołach naszej gminy, były to zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze zaplanowane na indywidualne potrzeby uczestnika. W zajęciach wzięło udział 22 uczniów. Uczniowie w wyniku przeprowadzonych zajęć: poprawnie zapisują wszystkie litery, potrafią poprawnie przepisać tekst z uwzględnieniem prawidłowego kształtu, czytają sylabami lub całościowo; rozumieją samodzielnie czytany tekst, potrafią samodzielnie ułożyć i poprawnie zapisać kilkuzdaniową wypowiedź.

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (zajęcia rozwijające zdolności twórcze z plastyki i muzyki). W omawianym okresie odbywały się zajęcia z plastyki w SP Kikół i z muzyki w SP Cieluchowo. W zajęciach z plastyki uczestniczyło 12 uczniów i uczennic, z muzyki zaś pięcioro. W wyniku przeprowadzonych zajęć uczniowie przejawiają wielostronną twórczą aktywność, są dociekliwi, spostrzegawczy i samodzielni, czerpią satysfakcję z wyrażania samego siebie poprzez muzykę oraz dzieło plastyczne.

Oprócz opisanych powyżej zajęć prowadzonych przez nauczycieli odbyły się także warsztaty dla nauczycieli z zakresu równości szans a mające na celu przygotować nauczycieli do prowadzenia zajęć w sposób niestereotypowy i równościowy. Nauczyciele wzięli też udział w prezentacji przygotowanej przez specjalistę w dziedzinie równouprawnienia pod tytułem „Dyskryminacja w Polsce jest rodzaju żeńskiego”. W prezentacji pokazano w jaki sposób nauczyciele mogą aktywnie działać na temat stereotypów płci i ich zwalczania w edukacji szkolnej.

W roku szkolnym 2010/2011 zrealizowano łącznie 554 godzin, w projekcie wzięło udział łącznie 89 uczniów oraz 16 nauczycieli. Przeznaczono na to kwotę 38 780zł, ponadto zostały zakupione pomoce dydaktyczne i artykuły szkolne za kwotę 46 856 zł, razem na realizację projektu otrzymaliśmy środki w wysokości **85 636 zł.**

4. Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych.

Dwie szkoły z naszej gminy SP Wola i SP Cieluchowo przystąpiły w partnerstwie z KPCEN Bydgoszcz do projektu : **„Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego”**. Celem tego projektu było uzupełnienie braków i zaległości z przyrody i matematyki oraz poprawa stopni z tych przedmiotów, odbyły się zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów przyrodniczych i informatycznych oraz wsparcie psychologiczne polegające na łamaniu stereotypów płci, że tylko chłopcy mają predyspozycje do przedmiotów ścisłych a tylko dziewczynki są grzeczne. W ramach realizacji projektu odbyło się łącznie 282 godzin w SP Wola i SP Cieluchowo, udział wzięło dziewięcioro nauczycieli i trzydziestu dwóch uczniów i uczennic. Wynagrodzenia za pracę w projekcie wyniosły **18 330,00zł**.

Drugim projektem mającym na celu podniesienie umiejętności w zakresie umiejętności kluczowych jest projekt **„Za rękę z Einsteinem. Edycja II”**, realizowany przez Publiczne Gimnazjum w Suminie w ramach współpracy z Politechniką Gdańską. W ramach projektu odbywały się zajęcia z chemii, fizyki, matematyki i języka angielskiego, uczniowie brali udział w festiwalach nauki, wycieczkach edukacyjnych, szkołach letnich, pokazach doświadczeń w szkole a także w lekcjach internetowych do korzystania przez uczniów we własnym zakresie. Łącznie w roku szkolnym 2010/2011 odbyło się 288 godzin zajęć pozalekcyjnych, także szkoła wzbogaciła się o tablicę interaktywną, laptop i projektor. Wartość projektu to **28 385zł**.

5. Zakup tablic interaktywnych dla szkół.

W roku szkolnym 2010/2011 zakupiono i zainstalowano w trzech szkołach podstawowych zestawy tablic interaktywnych. Tablice zakupiono do szkół: Szkoła Podstawowa w Kikole – 2 zestawy, Szkoła Podstawowa w Cieluchowie – 1 zestaw i Szkoła Podstawowa w Woli – 1 zestaw. Tablice zostały zakupione w ramach projektu **„e-Usługi – e-Organizacja – pakiet rozwiązań informatycznych dla jednostek organizacyjnych województwa kujawsko – pomorskiego”** w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko – Pomorskiego na lata 2007 – 2013. Zestawy tablic interaktywnych zostały dostarczone i zainstalowane w grudniu 2010r. W skład jednego zestawu wchodzi: tablica interaktywna wraz z oprogramowaniem i głośnikami, projektor o krótkiej ogniskowej, notebook, zawieszenie ścienne o regulowanej wysokości, wizualizer.

Koszt jednego zestawu wyniósł: 13 417,92 zł. Łączna wartość wszystkich zestawów wyniosła 53 671,68 zł. Zgodnie z założeniem projektu udział środków własnych Gminy Kikół ustalono na poziomie 25% - tj. 13 417,92 zł, resztę – 75% tj. **40 253,76 zł** stanowiło dofinansowanie z w/w projektu.

6. Zwiększenie subwencji oświatowej z rezerwy 0,6%

Ostateczna kwota subwencji oświatowej przekazywanej samorządowi przez Państwo może ulec zwiększeniu ze środków pochodzących z rezerwy subwencji oświatowej. Co roku rezerwa ta jest wydzielana z subwencji oświatowej w wysokości 0,6%. Tak będzie jeszcze – o ile nic się w tej materii nie zmieni – do końca 2011 r.; od 01.01.2012 r. rezerwa ma zostać zmniejszona do 0,25%. O tym, w jakiej wysokości trafią pieniądze do samorządów i na co będą mogły być przeznaczone decydują kryteria ustalone przez MEN, brane pod uwagę przy ocenie wniosków składanych przez samorządy. W roku szkolnym 2010/2011 Gmina Kikół również zwróciła się z wnioskiem do MEN o zwiększenie subwencji oświatowej na dofinansowanie remontu instalacji centralnego ogrzewania w Publicznym Gimnazjum w Suminie oraz na sfinansowanie wyposażenia sal dydaktycznych pozyskanych w wyniku adaptacji pomieszczeń gospodarczych. Wnioski te zostały rozpatrzone pozytywnie i tak subwencja oświatowa w roku 2011 dla Kikoła zwiększyła się o **101 937 zł**. Środki te zostały wprowadzone do budżetów Publicznego Gimnazjum w Suminie z przeznaczeniem na remont instalacji c.o. oraz zakup pomocy dydaktycznych oraz Zespołu Szkół w Kikole na zakup tablic interaktywnych do klas IV-VI szkoły podstawowej i dla gimnazjum.

IX. Utworzenie nowej jednostki oświatowej – Zespołu Szkół w Kikole

Rada Gminy w Kikole w dniu 7 lutego 2011r. podjęła uchwałę o zamiarze utworzenia Zespołu Szkół w Kikole, załącznikiem do tej uchwały był projekt aktu założycielskiego Zespołu Szkół w Kikole. Uchwała ta wraz z załącznikiem została przekazana radom pedagogicznym Szkoły Podstawowej w Kikole i Publicznego Gimnazjum w Kikole w celu wydania przez te organy opinii co do Aktu Założycielskiego Zespołu Szkół w Kikole. Uchwałę tę wraz z załącznikami przesłano również do Związku Nauczycielstwa Polskiego oddział w Lipnie i Komisji Międzyzakładowej NSZZ „Solidarność” we Włocławku zgodnie z wymogami art.19 ustawy o związkach zawodowych. W odpowiedzi Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. I.A.Zboińskiego w Kikole przekazała uchwałę, w której opiniuje akt założycielski Zespołu Szkół w Kikole negatywnie. Natomiast opinia Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum w Kikole w tej sprawie jest pozytywna. Związek Nauczycielstwa Polskiego pismem z dnia 7 marca 2011 roku pozytywnie zaopiniował projekt utworzenia Zespołu Szkół w Kikole. Również Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w dniu 9 marca 2011 roku pozytywnie zaopiniował powyższy projekt.

W związku z powyższym Rada Gminy Kikół w dniu 28 marca 2011r. podjęła uchwałę Nr V/28/2011 w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Kikole uzasadniając swoją decyzję następująco: Szkoła Podstawowa w Kikole i Publiczne Gimnazjum w Kikole mieszczą się w tym samym budynku przy ul. Targowej 6. Budynek ten nie daje możliwości ich rozdzielenia w taki sposób, aby obie placówki mogły funkcjonować samodzielnie. Szkoły mają wspólne wejście, korytarz, wspólne obiekty sportowe. Ponieważ w budynku tym od początku jego istnienia mieściła się Szkoła Podstawowa to obecnie dyrektor tej szkoły jest administratorem budynku natomiast Publiczne Gimnazjum korzysta z wydzielonych pomieszczeń na podstawie umowy użyczenia. Udostępnianie bazy sportowej i korzystanie z innych pomieszczeń wymaga zabiegów organizacyjnych (porozumienia, wzajemne zobowiązania), które będą zbędne w Zespole Szkół. Liczba pomieszczeń jest bardzo ograniczona zarówno dla jednej jak i dla drugiej szkoły a połączenie szkół w Zespół umożliwi obu szkołom w równym stopniu użytkowanie szkolnej biblioteki, sal gimnastycznych, stołówki, pracowni komputerowych, boisk szkolnych ze sztuczną nawierzchnią. W ubiegłym roku przy szkołach tych powstała nowa sala sportowa i boisko „Orlik” i z dniem powstania zespołu zostaną przekazane wraz z pozostałym majątkiem w trwałą zarząd nowej jednostce organizacyjnej i w ręce jednego dyrektora. Odrębne świetlice ze względu na specyfikę obu szkół, pozostaną bez zmian. Ponadto w wyniku likwidacji 2 stanowisk dyrektorów szkół a utworzenie jednego zwolni się jedno z pomieszczeń wykorzystywanych na gabinet dyrektora i będzie je można przeznaczyć na np. pokój do zajęć indywidualnych. W tym roku budżetowym planuje się wyposażenie gimnazjum w pracownię języków obcych z prawdziwego zdarzenia, natomiast szkoła podstawowa otrzyma wyposażenie klasopracowni informatycznej w 20 laptopów z Internetem. Przy połączeniu w zespół szkół pracownie te będą mogły być wykorzystywane zamiennie przez uczniów jednej jak i drugiej szkoły. Ponadto układanie planu lekcji przez jednego dyrektora dla wszystkich oddziałów zapewni optymalne wykorzystanie wszystkich pomieszczeń szkolnych.

Szkoły, połączone w Zespół Szkół nie są zbyt liczne a prognozy demograficzne naszej gminy wskazują, że niestety uczniów tych będzie z każdym rokiem szkolnym coraz mniej, dlatego utworzenie zespołu w tej sytuacji jest uzasadnione i wręcz konieczne również z powodów ekonomicznych. Chodzi przede wszystkim o obniżenie kosztów ogólnego zarządu (administrowania) poszczególnymi szkołami wchodzącymi w skład zespołu, które będą działać wówczas pod kierownictwem jednego dyrektora i ze wspólną obsługą.

Ponadto istotne są także względy merytoryczne – łatwiejsze stanie się także zapewnienie kadry pedagogicznej, którą łatwiej jest zapewnić zarządzając zespołem szkół, niż polecać uzupełnianie wymiaru zajęć w jednej szkole zajęciami w innej. Taką sytuację mamy w Szkole Podstawowej i w Gimnazjum, gdzie liczba godzin niektórych przedmiotów jest na zbyt mała aby stworzyć możliwości zatrudnienia nauczycieli na pełnych etatach. W chwili powstania zespołu nauczyciele mają przydzielane godziny zgodnie z zapotrzebowaniem obydwu szkół ale w ramach jednego pracodawcy, gdyż zgodnie z art. 62 ustawy o systemie oświaty wszyscy pracownicy poszczególnych szkół stali się pracownikami zespołu szkół, nie było więc potrzeby wypowiedzania warunków pracy i ponownego zatrudniania u nowego pracodawcy.

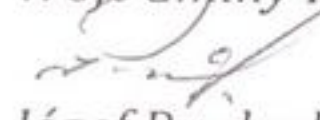
Ważnym aspektem połączenia szkół jest również fakt, iż obwód Szkoły Podstawowej wpisuje się w obwód Gimnazjum. Fakt ten stwarza możliwość utworzenia szkoły o jednolitym systemie wychowawczym oraz umożliwia monitorowanie rozwoju uczniów. Do szkoły będą uczęszczały dzieci w różnym wieku z tej samej rodziny, co umożliwi im bieżący kontakt, braterską opiekę i pomoc. Zintegrowanie społeczności lokalnej zwiększy poczucie odpowiedzialności za sprawy szkoły, a tym samym wpłynie na poprawę jakości jej pracy. Planuje się utworzenie jednej rady pedagogicznej i jednego samorządu uczniowskiego co poprawi współdziałanie wszystkich uczestników procesów dydaktycznych i wychowawczych skupionych w obrębie jednej szkoły.

Zespół Szkół w Kikole został utworzony z dniem 1 sierpnia 2011 r. Miesiąc do rozpoczęcia roku szkolnego to czas niezbędny, by nowy dyrektor, posiadając już niezbędne prerogatywy, prowadził działania związane z organizacją Zespołu, w tym m.in. przygotował aneks do arkusza organizacyjnego, zatrudniał nauczycieli, zadbał o uroczystość otwarcia zespołu w dniu 1 września br. Funkcję Dyrektora Zespołu Szkół Wójt Gminy powierzył na podstawie art.36a ust. 1,4 i 13 ustawy o systemie oświaty oraz art. 30 ust.2 pkt 5 ustawy o samorządzie gminnym po uprzednim zasięgnięciu opinii Rady Szkoły i Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Kikole i Publicznego Gimnazjum w Kikole. Ogłoszony wcześniej konkurs na kandydata na powyższe stanowisko nie odbył się z powodu braku ofert od kandydatów.

X. Finansowanie zadań oświatowych

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od września 2010r. do 31 grudnia 2010 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu Gminy w 2010r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2011 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu w 2011r.

Wójt Gminy Kikół


Józef Predenkiewicz


PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY

Jacek Sadowski

**Zestawienie wyników sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej
przeprowadzonego w kwietniu 2011 r.**

Urząd Gminy Kikół

- I - czytanie
- II - pisanie
- III - rozumowanie
- IV - korzystanie z informacji
- V - wykorzystywanie wiedzy w praktyce

Zestaw egzaminacyjny A1, A4, A5 - standardowy

	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu wymagań					
		minimalny	maksymalny	średni		Wskaźnik opanowania umiejętności	I	II	III	IV	V
Szkoła Podstawowa Cieluchowo, 8	12	14	30	20,58	0,51	wynik średni	7,00	4,17	4,42	2,17	2,83
						łatwość	0,70	0,42	0,55	0,54	0,35
Szkoła Podstawowa Zajeziórze, 38	9	9	37	22,44	0,56	wynik średni	8,11	5,89	4,33	2,00	2,11
						łatwość	0,81	0,59	0,54	0,50	0,26
Szkoła Podstawowa Wola, 71a	16	13	38	24,50	0,61	wynik średni	7,69	6,19	5,38	2,19	3,06
						łatwość	0,77	0,62	0,67	0,55	0,38
Szkoła Podstawowa Kikół, Targowa 6	31	6	36	21,52	0,54	wynik średni	7,87	4,39	4,55	2,00	2,71
						łatwość	0,79	0,44	0,57	0,50	0,34
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	68	6	38	22,18	0,55	wynik średni	7,71	4,97	4,69	2,07	2,74
						łatwość	0,77	0,50	0,59	0,52	0,34

Zestaw egzaminacyjny A8 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu wymagań					
		minimalny	maksymalny	średni		Wskaźnik opanowania umiejętności	I	II	III	IV	V
Szkoła Podstawowa Cieluchowo, 8	1	26	26	26,00	0,65	wynik średni	8,00	7,00	4,00	1,00	6,00
						łatwość	0,89	0,88	0,44	0,50	0,50
Szkoła Podstawowa Wola, 71a	1	34	34	34,00	0,85	wynik średni	9,00	6,00	7,00	0,00	12,00
						łatwość	1,00	0,75	0,78	0,00	1,00
Szkoła Podstawowa Kikół, Targowa 6	1	25	25	25,00	0,63	wynik średni	6,00	3,00	6,00	1,00	9,00
						łatwość	0,67	0,38	0,67	0,50	0,75
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	71	25	34	28,33	0,71	wynik średni	7,67	5,33	5,67	0,67	9,00
						łatwość	0,85	0,67	0,63	0,33	0,75

**Zestawienie wyników egzaminu w klasie trzeciej gimnazjum
przeprowadzonego w kwietniu 2011 r.**

Urząd Gminy Kikół

- I - odbiór tekstu słuchanego,
- II - odbiór tekstu czytanego,
- III - reagowanie językowe,

język angielski

Zestaw egzaminacyjny A1, A4, A5 - standardowy

	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu wymagań			
		minimalny	maksymalny	średni		Wskaźnik opanowania umiejętności	I	II	III
Publiczne Gimnazjum Kikół, Targowa 6	49	11	45	23,73	0,47	wynik średni	4,94	8,61	10,18
						łatwość	0,49	0,43	0,51
Publiczne Gimnazjum Sumin, 20	30	10	37	16,53	0,33	wynik średni	3,70	6,10	6,73
						łatwość	0,37	0,31	0,34
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	79	10	45	21,00	0,42	wynik średni	4,47	7,66	8,87
						łatwość	0,45	0,38	0,44

Zestaw egzaminacyjny A7 - dla niesłyszących, słabosłyszących

	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu wymagań			
		minimalny	maksymalny	średni		Wskaźnik opanowania umiejętności	I	II	III
Publiczne Gimnazjum Kikół, Targowa 6	2	22	33	27,50	0,55	wynik średni		13,00	14,50
						łatwość		0,52	0,58
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	2	22	33	27,50	0,55	wynik średni		13,00	14,50
						łatwość		0,52	0,58

Zestaw egzaminacyjny A8 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu wymagań			
		minimalny	maksymalny	średni		Wskaźnik opanowania umiejętności	I	II	III
Publiczne Gimnazjum Kikół, Targowa 6	3	20	29	23,33	0,47	wynik średni	8,00	7,33	8,00
						łatwość	0,80	0,37	0,40
Publiczne Gimnazjum Sumin, 20	3	15	21	17,33	0,35	wynik średni	7,67	6,33	3,33
						łatwość	0,77	0,32	0,17
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	6	15	29	20,33	0,41	wynik średni	7,83	6,83	5,67
						łatwość	0,78	0,34	0,28

Zestawienie wyników egzaminu w klasie trzeciej gimnazjum
przeprowadzonego w kwietniu 2011 r.

Urząd Gminy Kikół

Część humanistyczna:
I - czytanie i odbiór tekstów kultury
II - tworzenie własnego tekstu

Część matematyczno-przyrodnicza:

- I - umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu
- II - wyszukiwanie i stosowanie informacji
- III - wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych
- IV - stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów

Zestaw egzaminacyjny A1, A4, A5 - standardowy

	część humanistyczna						część matematyczno-przyrodnicza									
	Liczebność	Wynik			Kategoria standardu			Wynik			Kategoria standardu					
		minimalny	maksymalny	średni	łatwość	Wskaźnik opanowania	Wskaźnik umiejętności	minimalny	maksymalny	średni	łatwość	Wskaźnik opanowania	Wskaźnik umiejętności			
Publiczne Gimnazjum Kikół, Targowa 6	49	7	38	20,73	0,41	wynik średni	13,31	10	39	19,35	0,39	wynik średni	6,71	5,43	5,59	1,61
						łatwość	0,53					łatwość	0,45			
Publiczne Gimnazjum Sumin, 20	30	2	39	14,60	0,29	wynik średni	10,33	6	31	14,30	0,29	wynik średni	5,17	3,47	4,63	1,03
						łatwość	0,41					łatwość	0,34			
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	79	2	39	18,41	0,37	wynik średni	12,18	6	39	17,43	0,35	wynik średni	6,13	4,68	5,23	1,39
						łatwość	0,49					łatwość	0,41			

Zestaw egzaminacyjny A7 - dla niesłyszących, słabosłyszących

	część humanistyczna						część matematyczno-przyrodnicza									
	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu			Wskaźnik opanowania	Wskaźnik umiejętności	Kategoria standardu					
		minimalny	maksymalny	średni		I	II	minimalny			maksymalny	średni	I	II	III	IV
Publiczne Gimnazjum Kikół, Targowa 6	2	34	38	36,00	0,72	wynik średni łatwość	16,00 0,67	20,00 0,77	14 18	16,00 0,32	wynik średni łatwość	6,50 0,43	4,50 0,38	5,00 0,33	0,00 0,00	
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	2	34	38	36,00	0,72	wynik średni łatwość	16,00 0,67	20,00 0,77	14 18	16,00 0,32	wynik średni łatwość	6,50 0,43	4,50 0,38	5,00 0,33	0,00 0,00	

Zestaw egzaminacyjny A8 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

część matematyczno-przyrodnicza																			
część humanistyczna										Kategoria standardu									
Liczebność	Wynik			Łatwość	Wskaźnik opanowania umiejętności	I		II		minimalny	maksymalny	Wynik		Łatwość	Wskaźnik opanowania umiejętności	Kategoria standardu			
	minimalny	maksymalny	średni			Łatwość	średni	Łatwość	I			II	III			IV			
Publiczne Gimnazjum Kikół, Targowa 6	3	18	29	22,67	0,45	wynik średni	13,67	9,00	13	23	18,67	0,37	wynik średni	2,67	6,00	6,00	4,00		
						łatwość	0,46	0,45					łatwość	0,13	0,40	0,67	0,67		
Publiczne Gimnazjum Sumin, 20	3	20	24	22,00	0,44	wynik średni	15,67	6,33	28	36	31,33	0,63	wynik średni	6,67	11,33	7,33	6,00		
						łatwość	0,52	0,32					łatwość	0,33	0,76	0,81	1,00		
organ prowadzący: Urząd Gminy Kikół	6	18	29	22,33	0,45	wynik średni	14,67	7,67	13	36	25,00	0,50	wynik średni	4,67	8,67	6,67	5,00		
						łatwość	0,49	0,38					łatwość	0,23	0,58	0,74	0,83		